

## Тема урока: «Комплексный анализ текста»

### Цели:

- 1) обобщить и систематизировать знания учащихся о синтаксических единицах речи: тексте, предложении, словосочетании;
- 2) формировать навык по определению основной мысли текста, его стиля и типа;
- 3) воспитывать интерес к родному языку, изучаемому предмету.

### Задачи:

- 1) опираясь на текст В. П. Вомперского, поразмышлять о вкладе М. В. Ломоносова в реформирование и развитие русского языка;
- 2) составить целостное представление о лингвистическом и языковом анализе текста.

### Ход урока

Он был «первым нашим университетом»  
А. С. Пушкин.

#### 1. Организационный момент.

2. Наш сегодняшний урок необычен: он предполагает не только знакомую Вам работу в рамках комплексного анализа текста, когда мы рассматриваем текст с точки зрения его языковых особенностей, но и будем размышлять о личности М. В. Ломоносова – реформатора, о его роли в преобразовании родного языка.

Итак, сегодня мы учимся доказывать, что перед нами текст, определять его основную мысль, стилевые особенности, а также тип. И еще рассмотрим некоторые виды лингвистического разбора.

Обратите внимание на доску. Перед Вами эпитафия.

– Как Вы его понимаете?

Действительно М. В. Ломоносов преуспел во всех областях наук. Был он и основоположником науки о русском языке. Обратимся к тексту, который это и подтверждает.

Перед каждым учеником лежит текст.

### Текст

*Основ...положником науки о русском языке первым нашим лингвистом был М.В. Ломоносов. Он всю жизнь просл...влял русский язык вид...л в нем «вел...коление гишпанского живость французского крепость немец...кого нежность италийского, сверх того, богатство и сильную в изобр...жжениях краткость греческого и латинского языка».*

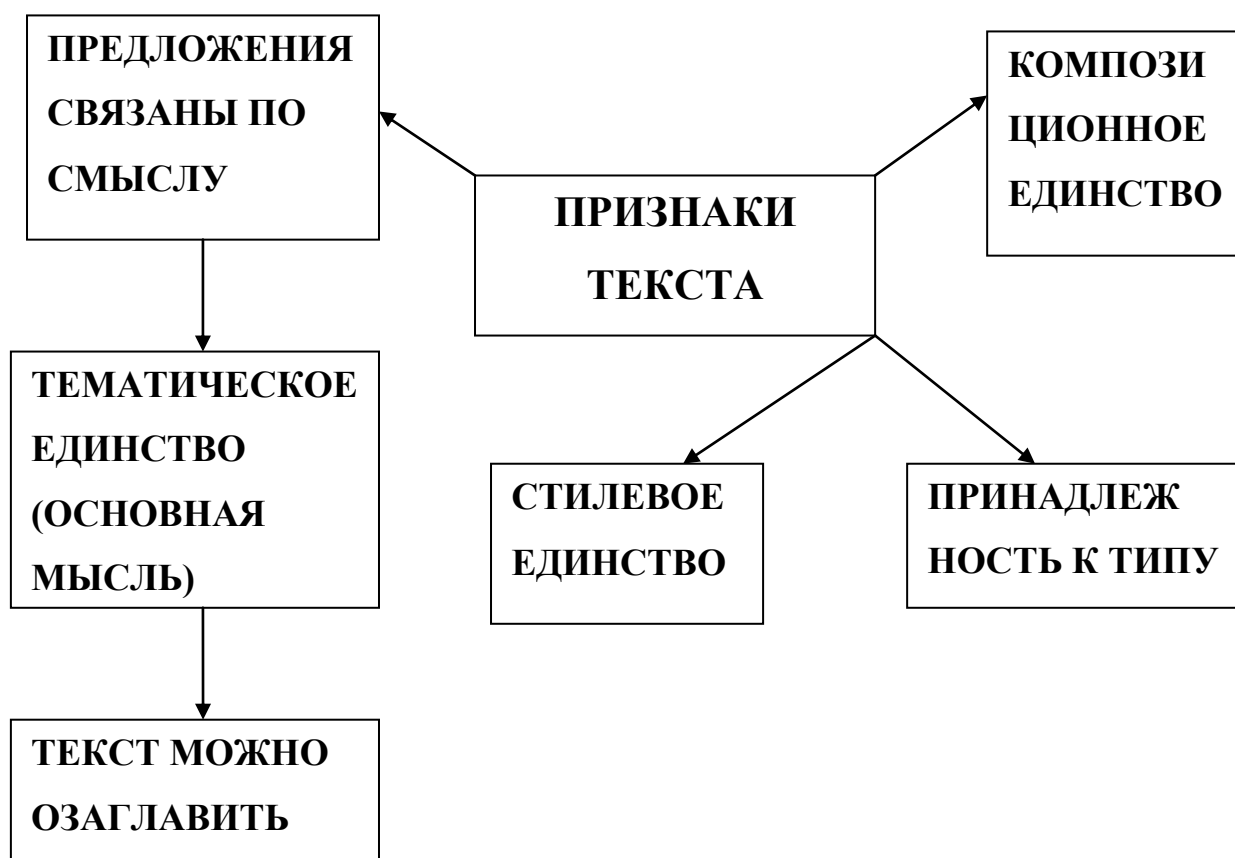
*Ломоносовым написана первая «Российская грамматика» (1755) и книга по ораторскому искусству «Риторика» (1748). Сравнивая язык с «безмерно широким полем или лучше сказать едва пределы имеющим морем» Ломоносов создал новый литературный язык сочетая книжнославянские слова с народно-разговорной речью. Словарный состав грамматические особенности языка Петровской эпохи представляли собой довольно пеструю картину — бурно развивались торговля промышленность культура создавались новая армия и флот — все это требовало новых форм выражения. Описание норм литературного языка сделано Ломоносовым внесло порядок в построение слов и форм речи того времени. Реформа Ломоносова оказала громадное воздействие на судьбу русского языка и русской литературы.*

*(По В.П. Вомперскому.)*

Учитель читает текст.

Докажите, что это — текст.

В этом нам поможет схема. Схема изображена на центральной части доски.



1. Предложения связаны по смыслу, то есть для текста характерно тематическое единство.

2. Значит, в тексте можно выделить основную мысль.

**Учитель.** — Какова основная мысль данного текста? (Реформа М. В. Ломоносова оказала большое воздействие на судьбу русского языкознания и литературы).

Запишем основную мысль данного текста в тетрадь.

3. Текст можно озаглавить.

**Учитель.** – Как озаглавим данный текст? (М. В. Ломоносов – создатель нового литературного языка). Запишем заглавие.

4. Для данного текста характерно композиционное единство, то есть текст логически завершен.

**Учитель.** – Докажите.

Учащиеся доказывают текстом.

5. Этот текст обладает и стилевым единством.

**Учитель.** – К какому стилю отнесем этот текст? (К публицистическому).

– В какой форме написан этот текст? (В форме публицистической статьи).

– Какова цель статьи? (Цель статьи – информировать, передать общественно-значимую информацию и тем самым воздействовать на читателя). Делаем записи в тетрадь.

– Теперь вспомним типы текста и их признаки.

Ответы учащихся. (Повествование, описание, рассуждение).

6. – Учитывая, особенности типов, как бы вы определили тип данного текста? (Повествование с элементами описания).

– Докажите. Делаем запись в тетрадь.

Во время выделения признаков текста, учитель постоянно обращает внимание учеников на схему.

Итак, мы доказали, что перед нами текст: основную мысль выделили, тип и стиль определили. Теперь поговорим о его языковых особенностях.

– Давайте, найдем ключевое слово в этом тексте.

Ответ учащихся. Ключевое слово в этом тексте – **язык**.

**Учитель.** Правильно. Оно употребляется здесь 8 раз. Рассмотрим это слово с точки зрения фонетики, лексики и морфологии.

Двое учащихся вызываются к доске для фонетического (язык) и морфологического (о языке) разбора.

– Пока ребята трудятся возле доски, мы с вами определим, в каком значении слово «язык» употреблено в тексте? (Язык – система звуковых, словарных и грамматических средств, воплощающая работу мышления и являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе).

**Учитель.** – А какие еще значения слова «язык» вам известны? (Язык – 1. Орган речи. 2. Орган животного как кушанье. 3. В колоколе. 4. Пленный, от которого можно добыть сведения). Таким образом, слово «язык» – многозначное.

**Учитель.** – Обращаем внимание на доску. Проверяем разборы фонетический и морфологический.

3. Итак, сегодня мы с вами провели работу, связанную с комплексным анализом текста, но она еще далеко не закончена. Поэтому домашнее задание связано с продолжением работы над текстом.

Домашнее задание: Вставить буквы, расставить знаки препинания, сделать синтаксический разбор первого предложения.

## Приложение 1

### Текст

Основ...положником науки о русском языке первым нашим лингвистом был М.В. Ломоносов. Он всю жизнь просл...влял русский язык вид...л в нем «вел...колепие гишпанского живость французского крепость немец...кого нежность италианского, сверх того, богатство и сильную в изобр...жжениях краткость греческого и латинского языка». Ломоносовым написан...а первая «Российская грам..атика» (1755) и книга по ораторскому ис..кус..тву «Р..торика» (1748). Сравнивая язык с «безмерно широким полем или лучше сказать едва пр..делы имеющим морем » Ломоносов создал новый литературный язык соч..тая книжнославянские слова с народно-разговорной речью. Словарный состав грам..атические осо..бен..ости языка Петровской эпохи предст..вляли собой довольно пеструю картину — бурно разв..вались торговля промышленность культура созд..вались новая армия и флот — все это требовало новых форм выр..жения. Описание норм литературного языка сделан..ое Ломоносовым вн..сло порядок в п..строту слов и форм речи того времени. Реформа Ломоносова ок..зала гр..мадное воздействие на судьбы русского язык..знания и русской литературы.

*(По В.П. Вомперскому.)*