

## **«Русский характер в отечественной литературе».**

### **Научно-практическая конференция**

**Цель:** на примере произведений отечественной литературы способствовать обеспечению духовно-нравственного развития и воспитания личности участников научно-практической конференции.

#### **Задачи:**

- 1) в результате совместной деятельности в проектной среде обеспечить возможность грамотного аналитического прочтения художественных произведений, целенаправленно формируя у учащихся способность аргументировать свое мнение в рамках поставленных задач, оформлять его в формате развернутого высказывания аналитического и интерпретирующего характера;
- 2) в процессе работы над проектами исследовательского характера формировать у учащихся умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач, умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникаций для выражения своих мыслей;
- 3) развивать и формировать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **Ход конференции**

Ведущий1: Добрый день, дорогие друзья! Проведение ежегодных научно-практических конференций в нашей школе уже стало традицией.

Сегодняшняя конференция посвящена проблеме интерпретации русского человека в произведениях отечественной литературы.

Видео «Русский характер».

Ведущий2: Да, русский характер, он особенный, сложившийся, как утверждают ученые, уже в эпоху Древней Руси. И как же узнаваемы черты

его в образах былинных богатырей, защитников народа о многочисленных внешних врагов.

Видео «О богатырях». Ведущий 2 под видео продолжает: Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич – такие любимые всеми наши былинные образы, давным-давно для многих предшествующих поколений русских людей стали олицетворением победы над любимым врагом, воплощение крепости русского духа.

Ведущий 1: С опытом сравнительного анализа былинного богатыря Ильи Муромца, с литературной интерпретацией характера героя выступит ученик 7 класса Белов Владислав. Руководитель Апкаликова Мария Викторовна.

Видео «О Куликовской битве». Ведущий 2 под видео продолжает: О героизме как отличительной черте русского национального характера в отечественной литературе, посвященной Куликовской битве, пойдет речь в работе, где, как и в предыдущей, автор предоставит свой опыт сравнительного анализа исторической реальности и литературной интерпретации Куликовской битвы и ее участников. Приглашаем ученицу 7 класса Михайленко Юлию. Руководитель Бурец Ольга Сергеевна.

Видео «О Пушкине». Ведущий 1 под видео продолжает: Вопросом чести и морали в творчестве а. С. Пушкина посвящена работа, автор которой вместе с любимым писателем в русских людях открывает уникальные свойства души, имеющие православную основу. Что ж, духовные ценности нашего народа на протяжении многих веков так или иначе были связаны с канонами православия. «Пушкинские герои», о которых пойдет речь в работе, как когда-то и сам Александр Сергеевич, живут по совести, сохраняя в себе духовную чистоту, ни в какие моменты жизни не забывая о чести и долге.

Ведущий 2: Работа на тему: «Вопросы чести и морали в творчестве Пушкина» представляет ученица 9 класса Шиповскова Дарья. Руководитель: Суворова Светлана Евгеньевна.

Видео «О романе «Война и мир». Ведущий 1 под видео продолжает: Очень своеобразно показан русский национальный характер в романе Л. Н. Толстого «Война и мир». Он, по мнению писателя, имеет два начала: воинствующее и мирное. Однако автор работы, связанной с исследованием русского национального характера, интересуется то, как формируется национальный дух, как проявляется народное самосознание в сложные для страны моменты.

Ведущий 2: Исследовательскую работу под названием «Особенности проявления национального самосознания в романе-эпопее Л. Н. Толстого «Война и мир» представляет ученица 11 класса Гордеева Мария. Руководитель – Фролова Нина Александровна.

Ведущий 1: 19 век. Недаром его называют «золотым». Порой каждому из нас кажется, что герои книг Толстого, Тургенева, Некрасова – вовсе не придуманные образы, а живые люди, шагнувшие с книжных страниц в самую жизнь. Помните, с какой любовью и теплотой пишет Н. А. Некрасов о женах декабристов, последовавших за своими мужьями в Сибирь? Трубецкая, Волконская, Нарышкина, Муравьева... - они готовы были делить со своими мужьями и тюрьму, и каторгу, и их вовсе не страшили бедствия и лишения. Кто-то скажет: «Вот она, загадка женской души!» Нет, это значит любить по-русски: искренне и преданно.

Видео «О женах декабристов». Ведущий 2 продолжает под видео: «Их подвиг в сердце отзовется...» - так назвала свою работу Иванова Анна, ученица 10 класса. Руководитель – Королева Татьяна Валентиновна.

Видео «О Есенине». Ведущий 1 продолжает под видео: Сергей Есенин. Кто же из нас не помнит наизусть его стихов, таких трогательных и исповедальных? «Это мой любимый поэт», - так скажет о Есенине почти каждый из сегодняшних одиннадцатиклассников. Жанна Шефатова и Юлия Ютаева «о тайнах творчества поэта знают почти все». Недаром они выбрали

для выступления на нашей конференции тему, связанную с художественным миром С. А. Есенина.

Ведущий 2: «Эволюция лирического героя как выражение русского национального характера в творчестве Сергея Есенина» - так сформулировали тему исследовательской работы ученицы 11 класса. Руководитель Апкаликова Мария Викторовна.

Видео «О «Василии Теркине». Ведущий 1 продолжает под видео: События Великой Отечественной войны, свидетелями которой мы с вами не были, все дальше уходят в прошлое. Однако, осмысливая содержание книг и фильмов на военную тему, постепенно каждый из нас начинает понимать, сколь велика была сила добра, чести, совести в лице защитников нашего Отечества, сколь крепко было духовное единство нашего народа в желании победить врага. Один из любимых литературных героев бойцов того военного поколения – Василий Теркин. И как же похож он на каждого из солдат Великой Отечественной.

Ведущий 2: «Собирательный образ русского солдата, патриота, защитника земли родной, Василия Теркина, в поэме А. Т. Твардовского» - так назвали свое исследование ученицы 8 класса Грачева Дарья и Володина Виктория. Руководитель – Амбушева Тамара Михайловна.

Видео «О проблеме сохранения памяти о войне». Ведущий 1 продолжает под видео: Защитникам Отечества периода второй Мировой войны посвящено немало кинофильмов и книг. Они учат нас любить свою Родину и беречь ее. Учат ответственности за сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, ценой огромных усилий отвоевавших мир на нашей земле.

Ведущий 2: Проблема сохранения памяти о героизме военного поколения посвятила свою исследовательскую работу ученица 9 класса Ширшина Анастасия. Руководитель: Суворова Светлана Евгеньевна.

Ведущий 1: И это было завершающее выступление на нашей конференции.  
Всех участников ждут теплые слова от старшего методиста ГКОУ  
«Созвездие» Натальи Владимировны и награждение грамотами.